

Số: 1149/KH-GDDT

Gò Vấp, ngày 11 tháng 1 năm 2020

KẾ HOẠCH

**Tổ chức bồi dưỡng đại trà cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện
Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và bồi dưỡng cho
cán bộ quản lý, giáo viên dạy môn Tin học và Công nghệ (cấp tiểu học),
Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên (cấp trung học cơ sở) tại các cơ sở giáo
dục phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên**

Căn cứ Quyết định số 1064/QĐ-UBND ngày 26 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Đề án tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 và bồi dưỡng giáo viên dạy các môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên cho cán bộ quản lý và giáo viên của Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Kế hoạch số 1178/KH-GDDT-TC ngày 23 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức bồi dưỡng các môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên cho cán bộ quản lý và giáo viên năm 2020;

Thực hiện Văn bản số 1256/GDDT-TC ngày 06 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức bồi dưỡng đại trà năm 2020 cho cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (GDPT 2018);

Thực hiện Kế hoạch số 1501/KH-GDDT ngày 18 tháng 12 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về tổ chức tập huấn, bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018 cho CBQL, giáo viên cấp tiểu học, trung học cơ sở quận Gò Vấp.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) quận Gò Vấp xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng đại trà năm 2020 cho CBQL và giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 và bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên dạy các môn Công nghệ và Tin học (cấp tiểu học), Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên (cấp trung học cơ sở) tại các cơ sở giáo dục phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (TTGDNN-GDTX) quận Gò Vấp năm 2020 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

Bồi dưỡng đại trà cho tất cả CBQL, giáo viên tại các trường tiểu học, trung học cơ sở, TTGDNN-GDTX trên địa bàn quận về các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa GDPT 2018 đối với từng cấp học.

Bồi dưỡng các môn Công nghệ và Tin học (cấp tiểu học), Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên (cấp trung học cơ sở) cho cán bộ quản lý và giáo viên tại các cơ sở giáo dục phổ thông, TTGDNN-GDTX quận Gò Vấp khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa GDPT 2018.

2. Yêu cầu

Đảm bảo 100% CBQL, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình GDPT 2018 và được cơ sở bồi dưỡng cấp giấy chứng nhận hoàn thành bồi dưỡng.

Đảm bảo CBQL, giáo viên phổ thông tham gia khóa bồi dưỡng với tinh thần tích cực, chủ động nghiên cứu, trao đổi với đồng nghiệp về các nội dung còn vướng mắc trong quá trình bồi dưỡng để hoàn thành kế hoạch đúng hạn. Đảm bảo tất cả giáo viên cốt cán tích cực hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động bồi dưỡng.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, HÌNH THỨC, PHƯƠNG THỨC BỒI DƯỠNG

1. Đối tượng bồi dưỡng:

Bồi dưỡng cho CBQL, giáo viên cấp tiểu học, trung học cơ sở, TTGDNN-GDTX quận Gò Vấp.

2. Nội dung bồi dưỡng:

Theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GD&ĐT và bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học, kiến thức nghiệp vụ sư phạm.

Nội dung bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên dạy lớp 1 (theo phụ lục đính kèm).

Nội dung bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên dạy các môn Công nghệ và Tin học (cấp tiểu học), Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên (cấp trung học cơ sở) (Phụ lục kèm theo Công văn số 425/ĐHSG-GDTX ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Trường Đại học Sài Gòn).

3. Hình thức bồi dưỡng:

Thực hiện các hình thức bồi dưỡng cho các đối tượng nêu trên theo hình thức và trực tuyến. Mỗi cá nhân tự nghiên cứu tài liệu trực tuyến; dự các lớp bồi dưỡng trực tiếp; trao đổi, thảo luận trong tổ nhóm chuyên môn (có ghi nhận nội dung nghiên cứu, trao đổi, học tập trong biên bản tổ, nhóm); làm bài thu hoạch theo phương thức quy định của chương trình học.

4. Phương thức tổ chức bồi dưỡng:

4.1. Bồi dưỡng chương trình tổng thể và môn học: theo Kế hoạch riêng.

4.2. Bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên dạy các môn Tin học và Công nghệ (cấp tiểu học), Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên (cấp trung học cơ sở):

4.2.1. Bồi dưỡng cho cán bộ quản lý và giáo viên dạy môn Công nghệ và Tin học (cấp tiểu học):

- Tổng số học viên tham gia bồi dưỡng: Khoảng 60 người
- + Cán bộ quản lý, giáo viên môn Tin học: 40 người
- + Cán bộ quản lý, giáo viên môn Công nghệ: 20 người.
- Tổng số lớp: 01 lớp, khoảng 60 học viên.
- Báo cáo viên: Báo cáo viên của Đại học Sài Gòn.
- Địa điểm: Hội trường Phòng Giáo dục và Đào tạo và Trường Bồi dưỡng Giáo dục.

4.2.2. Bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên dạy môn Lịch sử- Địa lí (cấp trung học cơ sở):

- Tổng số học viên tham gia bồi dưỡng: Khoảng 125 người
- + CBQL, giáo viên môn Lịch sử: 65 người
- + CBQL, giáo viên môn Địa lí: 60 người.
- Tổng số lớp: 2 lớp (Gồm các lớp: SD1, SD2).
- Báo cáo viên: Báo cáo viên của Đại học Sài Gòn.
- Địa điểm: Hội trường Phòng Giáo dục và Đào tạo và Trường Bồi dưỡng Giáo dục.

4.2.3. Bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên (cấp trung học cơ sở):

- Tổng số học viên tham gia bồi dưỡng: 192
- + CBQL, giáo viên môn Vật lí: 68 người
- + CBQL, giáo viên môn Hóa học: 49 người
- + CBQL, giáo viên môn Sinh học: 75 người
- Tổng số lớp: 3 lớp (Gồm các lớp: VL1, HH1, SH1).
- Báo cáo viên: Báo cáo viên của Đại học Sài Gòn.
- Địa điểm: Hội trường Phòng Giáo dục và Đào tạo và Trường Bồi dưỡng Giáo dục.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN VÀ THỜI GIAN BỒI DƯỠNG:

1. Bồi dưỡng chương trình tổng thể và môn học:

Hoàn tất trước 31/7/2020: Triển khai thực hiện theo Kế hoạch 1256/GDĐT-TC ngày 06/5/2020 của Sở GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên dạy các môn Tin học và Công nghệ (cấp tiểu học), Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên (cấp trung học cơ sở):

2.1. Bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên dạy môn Công nghệ và Tin học (cấp tiểu học):

Thời gian: Từ tháng 11/2020

Trước 28/10/2020: Các trường tiểu học chốt danh sách cán bộ quản lý, giáo viên dạy môn Công nghệ và Tin học tham gia bồi dưỡng bằng văn bản và email về Trường Bồi dưỡng Giáo dục (Bà Nguyễn Thị Kim Trinh - ntktrinh.pgdgovap@hcm.edu.vn).

2.2. Bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên dạy môn Lịch sử- Địa lí; Khoa học tự nhiên (cấp trung học cơ sở):

Thời gian: Từ tháng 11/2020 đến tháng 07/2021.

Trước 28/10/2020: Các đơn vị chốt danh sách CBQL, giáo viên dạy môn Lịch sử- Địa lí, Khoa học tự nhiên tham gia bồi dưỡng bằng văn bản và email về Trường Bồi dưỡng Giáo dục (Ông Lương Thanh Hoan - lthoan.pgdgovap@hcm.edu.vn).

IV. KINH PHÍ BỒI DƯỠNG

1. Kinh phí tổ chức bồi dưỡng cho CBQL, giáo viên dạy lớp 1

Thực hiện theo Điều 2 Thông tư số 36/2018/TT-BTC ngày 30 tháng 3 năm 2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn lập Dự toán, quản lý và sử dụng kinh phí dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và ý kiến của Sở Tài chính tại Công văn số 6933/STC-HCSN ngày 11 tháng 11 năm 2019 về góp ý dự thảo Kế hoạch tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 cho CBQL và giáo viên của Thành phố Hồ Chí Minh:

Kinh phí tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức được đảm bảo từ nguồn ngân sách Nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và các nguồn khác theo quy định của pháp luật.

Kinh phí tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho viên chức được đảm bảo từ nguồn tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập và các nguồn khác theo quy định của pháp luật.

2. Kinh phí bồi dưỡng cho CBQL, giáo viên các khối lớp còn lại, CBQL và giáo viên dạy môn Công nghệ và Tin học (cấp tiểu học), cán bộ quản lý và giáo viên dạy môn Lịch sử- Địa lí; Khoa học tự nhiên (cấp THCS)

Thực hiện theo Quyết định số 1064/QĐ-UBND ngày 26 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Đề án tổ chức tập huấn, bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018 và bồi dưỡng giáo viên dạy các môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên cho CBQL và giáo viên của Thành phố Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 1178/KH-GDĐT-TC ngày 23 tháng 4 năm 2020 của Sở

GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức bồi dưỡng các môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên cho CBQL và giáo viên năm 2020; Văn bản số 1256/GDĐT-TC ngày 06 tháng 5 năm 2020 của Sở GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức bồi dưỡng đại trà năm 2020 cho CBQL và giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các bộ phận chuyên môn Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tổ công tác triển khai chương trình GDPT 2018: Tham mưu xây dựng Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng đại trà năm 2020 cho CBQL và giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 và bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên dạy các môn Công nghệ và Tin học (cấp tiểu học), Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên (cấp trung học cơ sở) tại các cơ sở giáo dục phổ thông, Trung tâm TGDNN - GDTX quận Gò Vấp năm 2020.

Phân công nhiệm vụ bộ phận hỗ trợ thực hiện triển khai chương trình GDPT 2018 cho CBQL, giáo viên (theo phụ lục phân công đính kèm).

- Bộ phận tài vụ: phối hợp Tổ công tác triển khai chương trình GDPT 2018 nghiên cứu xây dựng dự toán và thanh quyết toán kinh phí tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 cho CBQL, giáo viên (các lớp do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức), và hướng dẫn các đơn vị tham gia lập dự toán kinh phí trình Ủy ban nhân dân quận phê duyệt để làm cơ sở bố trí dự toán cho Kế hoạch bồi dưỡng của đơn vị theo đúng quy định.

- Bộ phận chuyên môn phổ thông: chịu trách nhiệm điều phối số lượng bồi dưỡng tổ chức tại quận; hướng dẫn, theo dõi tiến độ tổ chức các lớp bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 cho CBQL, giáo viên; kiểm tra giám sát việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 cho CBQL, giáo viên theo đúng quy định.

2. Trường Bồi dưỡng Giáo dục:

Phối hợp với Tổ Phổ thông Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 cho CBQL, giáo viên các trường trung học cơ sở, TTGDNN-GDTX theo đúng yêu cầu, tiến độ đã đề ra trong Kế hoạch.

3. Các đơn vị tiểu học, trung học cơ sở, TTGDNN-GDTX

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đại trà năm 2020 cho CBQL và giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 và bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên dạy các môn Công nghệ và Tin học (cấp tiểu học), Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên (cấp trung học cơ sở), đồng thời lập dự toán kinh phí trình Ủy ban nhân dân quận phê duyệt để làm cơ sở bố trí dự toán cho Kế hoạch bồi dưỡng của đơn vị.

Lập danh sách và tạo điều kiện về thời gian và kinh phí để CBQL, giáo viên tham gia tích cực, hiệu quả các lớp tập huấn, bồi dưỡng Chương trình



GDPT 2018 tổng thể và chương trình các môn học. Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên của đơn vị là giáo viên cốt cán của chương trình tập huấn thực hiện tốt nhiệm vụ hỗ trợ đồng nghiệp.

Chỉ đạo, đôn đốc, giám sát, kiểm tra hoạt động học tập, nghiên cứu, trao đổi, thảo luận về chương trình GDPT 2018 tổng thể và chương trình các môn học của CBQL, giáo viên trong đơn vị. Nhắc nhở CBQL, giáo viên tham gia nghiêm túc và hiệu quả các lớp tập huấn bồi dưỡng do Phòng GD&ĐT tổ chức.

Sắp xếp nhân sự quản lý các lớp trong thời gian CBQL, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng đảm bảo an toàn cho học sinh.

Bố trí phòng máy tính để CBQL, giáo viên trong đơn vị thực hiện các bài thu hoạch trực tuyến và trực tiếp bằng nhiều hình thức theo Kế hoạch.

Chủ động phối hợp với Tập đoàn Viettel Công nghiệp- Viễn thông quân đội (Viettel) Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Sư phạm, Trường Đại học Sài Gòn, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các giáo viên cốt cán thực hiện Chương trình bồi dưỡng (trực tuyến và trực tiếp), giám sát, đánh giá hoạt động bồi dưỡng của CBQL và giáo viên.

Thực hiện các báo cáo định kỳ, đột xuất về công tác bồi dưỡng CBQL và giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 tổng thể và chương trình các môn học gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đại trà năm 2020 cho CBQL và giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 và bồi dưỡng cho CBQL và giáo viên dạy các môn Công nghệ và Tin học (cấp tiểu học), Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên (cấp trung học cơ sở) tại các cơ sở giáo dục phổ thông, TTGDNN-GDTH quận Gò Vấp năm 2020. Đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở, Giám đốc TTGDNN-GDTH nghiêm túc triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch trên. Trong trường hợp có vấn đề phát sinh trong công tác phối hợp, các đơn vị kịp thời báo cáo cho Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Tp.HCM;
- VP HĐND-UBND quận;
- Bà Nguyễn Thị Thu Hà - PCT UBND quận;
- Trường Bồi dưỡng Giáo dục;
- Các trường TH, THCS, TT GDNN-GDTH thuộc quận;
- Lưu: VT, Website ngành.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Thanh Thủy

PHỤ LỤC: CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN DẠY MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ BẬC THCS NĂM 2020

1. Thời gian: Từ tháng 11/2020 đến tháng 04/2021.
2. Tổng khối lượng kiến thức: 25 tín chỉ.
3. Thời gian học tập trực tuyến: 30% thời lượng/môn.
4. Thời gian học tập trực tiếp trên lớp: 70% thời lượng/môn.
5. Dự kiến thời gian học: 14 tuần

TUẦN	GV SỬ - ĐỊA			GV SỬ			GV ĐỊA		
	Môn	Tín chỉ	Buổi	Môn	Tín chỉ	Buổi	Môn	Tín chỉ	Buổi
1	Nhập môn Lịch sử và Địa lí	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật						
2				Bản đồ học	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật	Một số vấn đề về lịch sử thế giới cổ - trung đại	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật
3				Địa lí tự nhiên đại cương	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật	Một số vấn đề về lịch sử thế giới cận đại	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật
4				Địa lí tự nhiên các lục địa	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật	Một số vấn đề về lịch sử thế giới hiện đại	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật
5				Địa lí tự nhiên Việt Nam	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật	Một số vấn đề về lịch sử Việt Nam cổ - trung đại	3	Tối 2-4-6 Chủ nhật
6				Địa lí kinh tế - xã hội đại cương	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật			Tối 2-4-6
7				Địa lí kinh tế - xã hội các châu lục	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật	Một số vấn đề về lịch sử Việt Nam cận đại	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật
8				Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật	Một số vấn đề về lịch sử Việt Nam hiện đại	3	Tối 2-4-6 Chủ nhật
9				Phương pháp dạy học phát triển năng lực môn Địa lí ở trường Trung học cơ sở	3	Tối 2-4-6 Chủ nhật			Tối 2-4-6
10						Tối 2-4-6	Phương pháp dạy học phát triển năng lực môn Lịch sử ở trường Trung học cơ sở	3	Tối 2-4-6 Chủ nhật
11									Tối 2-4-6
12	Đô thị thế giới và Việt Nam	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật						
13	Một số vấn đề về biển đảo Việt Nam	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật						
14	Phương pháp dạy học liên môn Lịch sử và Địa lí theo hướng phát triển năng lực	2	Tối 2-4-6 Chủ nhật						

Ghi chú:

- Buổi tối: từ 17h30 đến 21h00 (4 tiết / buổi).
- Chủ nhật: Sáng: từ 7h00 đến 11h30; Chiều: từ 13h30 đến 17h00 (10 tiết/ngày).

PHỤ LỤC 2: CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN DẠY MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN BẬC THCS NĂM 2020

1. Thời gian: Từ tháng 11/2020 đến tháng 07/2021.
2. Tổng khối lượng kiến thức: 36 tín chỉ
3. Thời gian học tập trực tuyến: 30% thời lượng/môn
4. Thời gian học tập trực tiếp trên lớp: 70% thời lượng/môn
5. Dự kiến thời gian học: 31 tuần

MẠCH KIẾN THỨC 2(20TUẦN)									
TUẦN	LỚP LÝ (GV HÓA, GV SINH, GV HÓA – SINH)			LỚP HÓA (GV LÝ, GV SINH)			LỚP SINH (GV LÝ, GV HÓA)		
	Môn	Tín chỉ (Số tiết)	Buổi	Môn	Tín chỉ (Số tiết)	Buổi	Môn	Tín chỉ (Số tiết)	Buổi
1	Nhập môn KHTN	1 (15)	Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (3t)	Nhập môn KHTN	1 (15)	Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (3t)	Nhập môn KHTN	1 (15)	- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (3t)
	Thiên văn học đại cương		Chiều chủ nhật	Hóa đại cương		Chiều chủ nhật	Sinh học Tế bào		Chiều chủ nhật
2	Thiên văn học đại cương	2 (30)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Hóa đại cương	1 (15)	- Tối: 2-4; - Tối: 6 (2t)	Sinh học Tế bào	2 (30)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
				Hóa học vô cơ	2 (30)	Chủ nhật			
3	Thiên văn học đại cương		- Tối: 2 (3t)	Hóa học vô cơ		- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật; - Chiều chủ nhật (3t)	Sinh học Tế bào		Tối: 2 (3t)
	Cơ học	3 (45)	- Tối: 4-6; - Chủ nhật	Hóa học hữu cơ	3 (45)	Chiều chủ nhật (2t)	Đa dạng thế giới sống	3 (40)	- Tối: 4-6; - Chủ nhật
	Cơ học		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Hóa học hữu cơ		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Đa dạng thế giới sống		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
5	Cơ học		- Tối: 2; - Tối: 4 (1t)	Hóa học hữu cơ	3 (45)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Sinh học cơ thể thực vật	2 (40)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
	Nhiệt học	2 (30)	- Tối: 4 (3t); - Tối: 6; - Chủ nhật						
6	Nhiệt học		- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (1t)	Thực hành hóa vô cơ	1 (25)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Sinh học cơ thể thực vật		- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (5t) - Chiều chủ nhật (1t)

	Điện và từ		-Sáng chủ nhật (4t); - Chiều chủ nhật				Sinh học cơ thể động vật		- Chiều chủ nhật (4t)
7	Điện và từ	3 (45)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Thực hành hóa vô cơ		Tối: 2 (3t)	Sinh học cơ thể động vật	2 (34)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
				Thực hành hóa hữu cơ	1 (25)	- Tối: 4-6; - Chủ nhật			
8	Điện và từ		- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (2t)	Thực hành hóa hữu cơ		Tối: 2-4	Sinh học cơ thể động vật		- Tối: 2-4;
	Quang và sóng	3 (45)	- Sáng chủ nhật (3t); - Chiều chủ nhật	Hóa lý	2 (30)	- Tối: 6; - Chủ nhật	Con người và sức khỏe	3 (55)	- Tối: 6; - Chủ nhật
9	Quang và sóng		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Hóa lý		- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (4t)	Con người và sức khỏe		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
				Thực hành hóa lý		Chiều chủ nhật			
10	Quang và sóng		- Tối: 2-4; - Tối: 6 (2t)	Thực hành hóa lý	1 (25)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật (8t)	Con người và sức khỏe		- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật; - Chiều chủ nhật (2t)
	Thí nghiệm vật lý đại cương		Chủ nhật				Di truyền học		- Chiều chủ nhật (3t)
11	Thí nghiệm vật lý đại cương	2 (55)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Hóa phân tích		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Di truyền học	2 (35)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
12	Thí nghiệm vật lý đại cương		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Hóa phân tích	3 (45)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Di truyền học		- Tối: 2-4-6;
							Tiến hóa	1 (15)	- Chủ nhật
	Thí nghiệm vật lý đại cương		Tối: 2 (1t)	Hóa phân tích		- Tối: 2 (1t)	Tiến hóa		- Tối: 2; - Tối: 4 (1t)
13	Thực hành vật lý THCS	2 (50)	- Tối: 2 (3t); - Tối: 4-6; - Chủ nhật	Phân tích Hóa lý và phổ ứng dụng	1 (15)	- Tối: 2 (3t); - Tối: 4-6; - Sáng chủ nhật (4t)	Sinh thái học và bảo vệ môi trường	3 (50)	- Tối: 4 (3t); - Tối: 6; - Chủ nhật
				Thực hành hóa phân tích và phân tích hóa lý	2 (50)	Chiều chủ nhật			
14	Thực hành vật lý		- Tối: 2-4-6;	Thực hành hóa		- Tối: 2-4-6;	Sinh thái học và		- Tối: 2-4-6;

	THCS		- Chủ nhật	phân tích và phân tích hóa lý		- Chủ nhật	bảo vệ môi trường		- Chủ nhật
15	Thực hành vật lý THCS		- Tối: 2-4	Thực hành hóa phân tích và phân tích hóa lý		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Sinh thái học và bảo vệ môi trường		- Tối: 2-4-6
16	Dạy học môn KHTN	3 (45)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Dạy học môn KHTN	3 (45)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Dạy học môn KHTN	3 (45)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
17	Dạy học môn KHTN		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Dạy học môn KHTN		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Dạy học môn KHTN		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
18	Dạy học môn KHTN		Tối: 2 (1t)	Dạy học môn KHTN		Tối: 2 (1t)	Dạy học môn KHTN		Tối: 2 (1t)
	Kiểm tra đánh giá môn KHTN theo định hướng phát triển năng lực	1 (15)	- Tối: 2 (3t); - Tối: 4-6; - Sáng chủ nhật (4t)	Kiểm tra đánh giá môn KHTN theo định hướng phát triển năng lực	1 (15)	- Tối: 2 (3t); - Tối: 4-6; - Sáng chủ nhật (4t)	Kiểm tra đánh giá môn KHTN theo định hướng phát triển năng lực	1 (15)	- Tối: 2 (3t); - Tối: 4-6; - Sáng chủ nhật (4t)
	Thực tập trong dạy học môn KHTN		Chiều chủ nhật	Thực tập trong dạy học môn KHTN		Chiều chủ nhật	Thực tập trong dạy học môn KHTN		Chiều chủ nhật
19	Thực tập trong dạy học môn KHTN	2 (30)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Thực tập trong dạy học môn KHTN	2 (30)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Thực tập trong dạy học môn KHTN	2 (30)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
20	Thực tập trong dạy học môn KHTN		Tối: 2 (3t)	Thực tập trong dạy học môn KHTN		Tối: 2 (3t)	Thực tập trong dạy học môn KHTN		Tối: 2 (3t)

MẠCH KIẾN THỨC 3 (10 TUẦN)									
TUẦN	LỚP LÝ (GV HÓA, GV SINH ĐÃ HOÀN THÀNH MẠCH 2)			LỚP HÓA (GV LÝ, GV SINH ĐÃ HOÀN THÀNH MẠCH 2)			LỚP SINH (GV LÝ, GV HÓA ĐÃ HOÀN THÀNH MẠCH 2)		
	Môn	Tín chỉ (Số tiết)	Buổi	Môn	Tín chỉ (Số tiết)	Buổi	Môn	Tín chỉ (Số tiết)	Buổi
21	Thiên văn học đại cương	2 (30)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Hóa đại cương	1 (15)	- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (3t)	Sinh học Tế bào	2 (30)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
				Hóa học vô cơ	1 (15)	- Sáng chủ nhật (2t); - Chiều chủ nhật			
22	Thiên văn học đại cương	2 (30)	Tối: 2-4	Hóa học vô cơ		Tối: 2-4	Sinh học Tế bào	2 (40)	- Tối: 2-4
	Cơ học		- Tối: 6; - Chủ nhật	Hóa học hữu cơ	2 (30)	- Tối: 6; - Chủ nhật	Đa dạng thế giới sống		- Tối: 6; - Chủ nhật
23	Cơ học	2 (30)	- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (2t)	Hóa học hữu cơ		- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (4t)	Đa dạng thế giới sống	2 (40)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
	Nhiệt học		- Sáng chủ nhật (3t); - Chiều chủ nhật	Thực hành hóa vô cơ	1 (25)	Chiều chủ nhật			
24	Nhiệt học		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Thực hành hóa vô cơ		- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật; - Chiều chủ nhật (3t)	Đa dạng thế giới sống		Tối: 2
25	Điện và từ	2 (30)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Thực hành hóa hữu cơ	1 (25)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Sinh học cơ thể	2 (37)	- Tối: 4-6; - Chủ nhật
							Sinh học cơ thể		- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật; - Chiều chủ nhật (2)
26	Điện và từ	2 (30)	Tối: 2-4	Thực hành hóa hữu cơ	2 (30)	Tối: 2 (3t)	Con người và sức khỏe	2 (36)	Chiều chủ nhật (3t)
	Quang và sóng		- Tối: 6; - Chủ nhật	Hóa lý		- Tối: 4-6; - Chủ nhật	Con người và sức khỏe		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
27	Quang và sóng	2 (50)	- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (4t)	Hóa lý	1 (25)	Tối: 2-4-6	Con người và sức khỏe	2 (35)	Tối: 2-4-6
	Thí nghiệm vật lý THCS		- Chiều chủ nhật	Thực hành hóa lý		Chủ nhật	Di truyền học và tiến hóa		Chủ nhật

28	Thí nghiệm vật lý THCS		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Thực hành hóa lý		- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (3t)	Di truyền học và tiến hóa		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật
				Hóa phân tích		Chiều chủ nhật			
29	Thí nghiệm vật lý THCS		- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Hóa phân tích	2 (30)	- Tối: 2-4-6; - Chủ nhật	Di truyền học và tiến hóa		Tối: 2 (3t)
							Sinh thái học và bảo vệ môi trường		- Tối: 4-6; - Chủ nhật
30	Thí nghiệm vật lý THCS		- Tối: 2 (1t)	Hóa phân tích		Tối: 2 (3t)	Sinh thái học và bảo vệ môi trường	2 (34)	- Tối: 2-4-6; - Sáng chủ nhật (4t)
				Thực hành hóa phân tích và phân tích hóa lý		- Tối: 4-6; - Chủ nhật			
31				Thực hành hóa phân tích và phân tích hóa lý	1 (25)	Tối: 2-4			

Ghi chú:

- Buổi tối: từ 17h30 đến 21h00 (4 tiết / buổi).
- Chủ nhật: Sáng: từ 7h00 đến 11h30; Chiều: từ 13h30 đến 17h00 (10 tiết/ngày).

Số: /DG-THCS.....

Gò Vấp, ngày tháng 10 năm 2020

DANH SÁCH

Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng các lớp tích hợp năm 2020- Môn: Lịch sử - Địa lý - Khoa học tự nhiên

Stt	Trường (*)	Họ và tên lót (*)	Tên (*)	Email (*)	Số điện thoại (*)	Ngày sinh (*)	Tháng sinh (*)	Năm sinh (*)	Giới tính (*)	Chức vụ (*)	Môn dạy (*)	Mã trường (*)	Ghi chú
1											Lịch sử		
2													
3													
4													
5											Địa lý		
6													
7													
8											Vật lý		
9													
10													
11											Hóa học		
12													
13													
14											Sinh học		
15													
16													
17													

Danh sách cóngười./.

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên, đóng dấu)

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP
TRƯỞNG TH.....

Số: /DS-TH.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Gò Vấp, ngày tháng 10 năm 2020

DANH SÁCH

Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng các lớp tích hợp năm 2020- Môn: Tin học, Công nghệ

Stt	Trường (*)	Họ và tên lót (*)	Tên (*)	Email (*)	Số điện thoại (*)	Ngày sinh (*)	Tháng sinh (*)	Năm sinh (*)	Giới tính (*)	Chức vụ (*)	Môn dạy (*)	Mã trường (*)	Ghi chú
1											Tin học		
2													
3													
4										Công nghệ			
5													

Danh sách cóngười./.

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên, đóng dấu)